

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn xã Ngọk Réo

Căn cứ Quyết định số 326/QĐ-TTg, ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ “Ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (gọi tắt là Quyết định 326/QĐ-TTg); Quyết định số 328/QĐ-TTg, ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” (gọi tắt là Quyết định 328/QĐ-TTg);

Căn cứ Kế hoạch số 168/KH-UBND, Ngày 07/5/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về Thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Hướng dẫn số 2235/SGDĐT-GDNNQLĐT, ngày 13/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh.

Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn xã Ngọk Réo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức quán triệt, triển khai kịp thời, thống nhất và hiệu quả các nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và Kế hoạch này bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn.

- Làm cơ sở để các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn và các đơn vị liên quan xác định nhiệm vụ trọng tâm, chủ động bố trí nguồn lực, phối hợp triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn xã Ngọk Réo.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải được thực hiện kịp thời, đồng bộ, thống nhất, cụ thể hóa đầy đủ các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Tổ chức đào tạo nghề phải gắn với nhu cầu của thị trường lao động, nhu cầu của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh và nhu cầu học nghề của người lao động, bảo đảm sau đào tạo người học có việc làm, tự tạo việc làm hoặc nâng cao năng suất, thu nhập.

- Nội dung đào tạo nghề cần bám sát định hướng phát triển kinh tế của xã, ưu tiên các ngành nghề phục vụ phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, chế biến nông sản, dịch vụ nông thôn, du lịch cộng đồng, ngành nghề truyền thống và các ngành nghề có tiềm năng tạo việc làm bền vững cho lao động nông thôn.

- Kết hợp nguồn ngân sách trung ương, địa phương, và các nguồn vốn hợp pháp khác để triển khai hiệu quả Kế hoạch; đảm bảo có trọng tâm, trọng điểm, không dàn trải.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn và các đơn vị liên quan; kịp thời chỉ đạo, đôn đốc, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình theo kế hoạch đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã, góp phần nâng cao trình độ kỹ năng nghề, tạo việc làm, tăng thu nhập cho người lao động; thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu lao động nông thôn theo hướng giảm lao động trong nông nghiệp, tăng lao động trong lĩnh vực công nghiệp, dịch vụ. Tập trung đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển nông nghiệp theo hướng hiện đại, ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển kinh tế nông thôn, gắn với xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao đời sống người dân, đặc biệt là lao động ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa. Tổ chức đào tạo nghề gắn với nhu cầu của thị trường lao động, nhu cầu của doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất, kinh doanh; bảo đảm đào tạo thiết thực, hiệu quả, góp phần phát triển kinh tế - xã hội bền vững.

- Hỗ trợ các địa phương xây dựng và nhân rộng các mô hình sinh kế, mô hình kinh tế nông thôn gắn với đào tạo nghề như: sản xuất nông nghiệp công nghệ cao, chế biến nông sản, du lịch cộng đồng, kinh tế hợp tác và phát triển sản phẩm OCOP.

2. Mục tiêu đến năm 2030

Bình quân hàng năm đào tạo, đào tạo lại, đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho lao động nông thôn dự kiến mỗi năm tổ chức từ 4-6 lớp đào tạo nghề; đào tạo bình quân từ 120 - 150 lao động/năm, lao động có chứng chỉ nghề từ 3 tháng trở lên trên địa bàn xã đạt mục tiêu 75% trở lên vào năm 2030; người dân tộc thiểu số trong độ tuổi được đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu, điều kiện của người dân tộc thiểu số và đặc thù của vùng dân tộc thiểu số chiếm khoảng 60%. Tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo đạt trên 80%.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi

Kế hoạch thực hiện trên phạm vi toàn xã, ưu tiên thực hiện tại các thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Đối tượng

- Người lao động khu vực nông thôn là công dân Việt Nam từ đủ 15 tuổi trở lên, có khả năng lao động, có nhu cầu học nghề và tìm kiếm việc làm; hiện đang sinh sống, làm việc trên địa bàn các thôn thuộc xã Ngọc Ráo.

- Nhà giáo, người dạy nghề cho lao động nông thôn, cán bộ quản lý trong các cơ sở tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cơ quan, đơn vị quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

- Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Khuyến khích sự tham gia của các doanh nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp, chuyên gia và các đơn vị đào tạo ngoài công lập trong việc triển khai các chương trình đào tạo, tư vấn, ươm tạo khởi nghiệp và phát triển kinh tế nông thôn.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đặc biệt là nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và các văn bản liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân trên địa bàn xã.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của đào tạo nghề nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, chuyển dịch cơ cấu lao động, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững và nâng cao đời sống người dân nông thôn; gắn công tác tuyên truyền với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và nhu cầu thị trường lao động.

- Đổi mới, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số và phương tiện truyền thông đại chúng nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền; đồng thời giới thiệu, nhân rộng các mô hình đào tạo nghề hiệu quả, các gương điển hình sau học nghề.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp cho người lao động; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong công tác đào tạo nghề.

- Tổ chức các chương trình giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh; xây dựng câu lạc bộ khởi nghiệp trong các trường phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, trách nhiệm phối hợp của các cơ quan, tổ chức trong đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động

nông thôn

- Các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn và các đơn vị liên quan căn cứ tình hình thực tế của địa phương tổ chức triển khai kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã và nhu cầu việc làm của người lao động trên địa bàn.

- Rà soát, hoàn thiện các cơ chế, chính sách hỗ trợ đào tạo nghề và tạo việc làm cho lao động nông thôn; ưu tiên hỗ trợ đào tạo nghề cho người thuộc diện chính sách, người có công, hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, lao động bị thu hồi đất, lao động ở vùng khó khăn, thanh niên, lao động trong các khu công nghiệp, người cao tuổi có đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

- Tổ chức đào tạo nghề theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện của địa phương và người học; đa dạng hóa các hình thức đào tạo như đào tạo tập trung, vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn, đào tạo kèm cặp nghề tại cơ sở sản xuất.

- Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm; gắn đào tạo nghề với nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn xã.

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch này gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2026-2030; Quyết định số 2776/QĐ-TTg ngày 24/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao người dân tộc thiểu số trong một số ngành, lĩnh vực trọng điểm giai đoạn 2026 - 2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn xã và các Chương trình, Kế hoạch, Đề án khác về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm tổ chức, cá nhân vi phạm pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; nâng cao tính tự chủ của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong việc tự kiểm tra, giám sát.

3. Bảo đảm nguồn lực thực hiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn:

- Lồng ghép các nguồn vốn từ chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình giảm nghèo, giải quyết việc làm và các nguồn huy động hợp pháp khác để hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, hợp tác xã và cá nhân tham gia phối hợp đào tạo nghề, hỗ trợ tạo việc làm cho người lao động sau đào tạo.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Phối hợp rà soát, xác định nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn theo từng ngành nghề phù hợp với điều kiện thực tế và nhu cầu sử dụng lao động tại địa phương; ưu tiên các nghề phục vụ phát triển nông nghiệp, chăn nuôi, trồng trọt, chế biến nông sản, dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp và các ngành nghề có khả năng tạo việc làm, tăng thu nhập cho người dân, nhất là lao động vùng đồng bào dân tộc thiểu số và các đối tượng yếu thế. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, tư vấn và tổ chức đào tạo nghề.

5. Đẩy mạnh đào tạo, đào tạo lại, đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ

năng nghề cho lao động nông thôn

- Phối hợp tổ chức đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu thực tế của thị trường lao động và điều kiện phát triển kinh tế của địa phương; chú trọng đào tạo nghề phục vụ phát triển nông nghiệp, chăn nuôi, trồng trọt, phát triển hợp tác xã, tổ hợp tác, ngành nghề nông thôn và bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề, kỹ năng số cho người lao động nhằm tạo việc làm, nâng cao thu nhập và ổn định đời sống.

- Ưu tiên hỗ trợ đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng cho người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, người có công với cách mạng, lao động bị mất việc làm và các đối tượng chính sách khác theo quy định nhằm tạo điều kiện tiếp cận học nghề, giải quyết việc làm và phát triển sinh kế bền vững.

- Phối hợp tuyên truyền, vận động người lao động tham gia các hình thức đào tạo nghề linh hoạt như vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho thanh niên nông thôn và người lao động nâng cao trình độ kỹ năng nghề đáp ứng nhu cầu việc làm và phát triển kinh tế tại địa phương.

6. Tăng cường gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp, hợp tác xã trong tổ chức đào tạo và tạo việc làm cho lao động nông thôn

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã và các đơn vị liên quan tổ chức tư vấn, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn; tăng cường kết nối cung - cầu lao động, tạo điều kiện để người lao động sau đào tạo có việc làm phù hợp hoặc tự tạo việc làm tại địa phương.

- Khuyến khích doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất kinh doanh tham gia phối hợp trong công tác đào tạo nghề, hỗ trợ thực hành, thực tập, tuyển dụng lao động sau đào tạo; gắn nội dung đào tạo nghề với nhu cầu sử dụng lao động thực tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giải quyết việc làm cho người lao động nông thôn trên địa bàn xã.

7. Hợp tác quốc tế trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu thực tế của người lao động và yêu cầu của thị trường lao động, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại địa phương.

- Tạo điều kiện để người lao động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề, kỹ năng làm việc, kỹ năng số và tiếp cận các mô hình sản xuất, kinh doanh hiệu quả; khuyến khích học tập kinh nghiệm, áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất và phát triển kinh tế hộ gia đình.

- Phối hợp lồng ghép các chương trình, dự án hỗ trợ đào tạo nghề, giải quyết việc làm, chuyển giao khoa học kỹ thuật và hỗ trợ sinh kế nhằm nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã.

- Tăng cường tuyên truyền, tư vấn cho người lao động về cơ hội việc làm trong và ngoài tỉnh; hỗ trợ người lao động nâng cao kỹ năng nghề, ý thức kỷ luật lao động và tác phong làm việc phù hợp với nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp.

8. Kiểm tra, giám sát, đánh giá

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã; thường xuyên theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện nhằm bảo đảm các mục tiêu, nhiệm vụ đào tạo nghề cho lao động nông thôn được triển khai hiệu quả, đúng quy định.

- Các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn và các đơn vị liên quan chủ động phối hợp theo dõi, kiểm tra, giám sát quá trình tổ chức thực hiện; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn xã.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn vốn

- *Ngân sách nhà nước*: Bố trí từ nguồn chi sự nghiệp giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp trong dự toán ngân sách nhà nước hàng năm theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành. Việc bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch được lồng ghép với các chương trình, đề án, dự án có liên quan đến đào tạo nghề, giải quyết việc làm và phát triển nguồn nhân lực nông thôn nhằm sử dụng hiệu quả nguồn lực.

- *Nguồn xã hội hóa và các nguồn huy động hợp pháp khác*: Huy động sự tham gia, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn lực hợp pháp khác theo quy định của pháp luật để hỗ trợ thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Cơ chế quản lý và sử dụng

- Kinh phí thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn được phân bổ cho các cơ quan, đơn vị, địa phương theo phương thức giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước theo quy định tại Nghị định 32/2019/NĐ-CP, được sửa đổi, bổ sung tại Nghị định 214/2025/NĐ-CP và các quy định pháp luật có liên quan. Ưu tiên đặt hàng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có đủ năng lực, uy tín, gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động và cam kết giải quyết việc làm cho người học sau đào tạo.

- Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và thanh toán, quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch; thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Kế toán và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; là cơ quan đầu mối theo dõi, tổng hợp, đôn đốc, kiểm tra và đánh giá tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã. Chủ trì tham mưu xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hằng năm và giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và Ban quản lý các thôn tổ chức điều tra, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn; nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất kinh doanh; rà soát, cập nhật danh mục ngành, nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tế và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất kinh doanh tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tăng cường gắn kết giữa đào tạo nghề với giải quyết việc làm, hỗ trợ người lao động sau đào tạo tiếp cận cơ hội việc làm phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm, kết nối cung - cầu lao động; vận động người lao động, đặc biệt là đồng bào dân tộc thiểu số, hộ nghèo, hộ cận nghèo và các đối tượng chính sách tham gia học nghề, nâng cao kỹ năng nghề, cải thiện thu nhập và sinh kế.

- Phối hợp triển khai các chương trình, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn xã.

- Phối hợp thu thập, cập nhật, tổng hợp thông tin thị trường lao động; tham gia đánh giá hiệu quả giải quyết việc làm sau đào tạo nghề, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề gắn với nhu cầu thực tiễn của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ hoặc đột xuất tham mưu Ủy ban nhân dân xã báo cáo cơ quan cấp trên về kết quả triển khai thực hiện theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hoá-Xã hội, Hội Nông dân, các cơ quan, đơn vị liên quan và Ban quản lý các thôn hướng dẫn triển khai thực hiện đào tạo, bồi dưỡng; tập huấn nâng cao chất lượng lao động cho ngành nông nghiệp để hình thành đội ngũ nông dân chuyên nghiệp, có tri thức, tay nghề cao, đáp ứng yêu cầu về xây dựng nông nghiệp thông minh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp xanh, bền vững, thích ứng với biến đổi khí hậu. Tập trung, ưu tiên cho lao động trên địa bàn các thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Phối hợp với Phòng Văn hoá-Xã hội rà soát, bổ sung và xây dựng danh mục về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn; kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp.

- Phối hợp với các địa phương khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn; rà soát, cập nhật danh mục ngành, nghề đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền về chủ trương, chính sách, các mô hình đào tạo nghề nông nghiệp có hiệu quả để tổ chức nhân rộng.

- Tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp, đào tạo phát triển ngành nghề nông thôn cho lao động nông thôn trên địa bàn xã hàng năm. Tổng hợp kế hoạch, nhu cầu đào tạo, nhu cầu kinh phí hàng năm và từng giai đoạn về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn báo cáo Ủy ban nhân dân xã.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hoá-Xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên

quan tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước theo khả năng cân đối của ngân sách để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương quản lý, sử dụng và thanh toán, quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

3. Trung tâm Cung ứng dịch vụ công ích xã

- Phối hợp với Phòng Văn hoá-Xã hội, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các ban ngành, Ban quản lý các thôn tăng cường tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về vai trò, vị trí, nhiệm vụ, giải pháp và trách nhiệm của các cấp, ngành, đoàn thể, nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị – xã hội

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã và các đơn vị liên quan tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân, đặc biệt là lao động nông thôn tích cực tham gia học nghề, nâng cao trình độ kỹ năng nghề, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu thực tế của thị trường lao động và điều kiện phát triển kinh tế của địa phương.

- Phối hợp triển khai các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm, hỗ trợ khởi nghiệp, phát triển sinh kế cho đoàn viên, hội viên và người lao động sau đào tạo nghề; tham gia giám sát việc thực hiện các chính sách, chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã theo quy định.

5. Trường THCS xã Ngọc Réo và Trường TH-THCS Nguyễn trãi

- Đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và phụ huynh; nâng cao nhận thức về học nghề và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tư vấn tuyển sinh, giới thiệu ngành nghề đào tạo và cơ hội việc làm cho học sinh.

- Rà soát, thống kê học sinh lớp 9 có nhu cầu học nghề; phối hợp cung cấp thông tin cho UBND xã để theo dõi, hỗ trợ.

6. Ban quản lý các thôn:

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; vận động người lao động tham gia học nghề phù hợp với nhu cầu việc làm và điều kiện thực tế của địa phương.

- Phối hợp rà soát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn thôn; tổng hợp danh sách đối tượng có nhu cầu tham gia đào tạo nghề, báo cáo UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, xây dựng kế hoạch đào tạo hằng năm.

- Ưu tiên tuyên truyền, vận động các đối tượng thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người có công với cách mạng, người dân tộc thiểu số, lao động bị thu hồi đất sản xuất, thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự và các đối tượng chính sách khác tham gia học nghề.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức các lớp đào tạo nghề tại địa bàn thôn; hỗ trợ thông báo thời gian, địa điểm học nghề

đến người dân.

- Theo dõi tình hình tham gia học nghề, việc làm sau đào tạo của người lao động tại thôn; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp với UBND xã để xem xét, chỉ đạo.

- Vận động người dân áp dụng kiến thức, kỹ thuật đã được đào tạo vào sản xuất, kinh doanh; từng bước nâng cao năng suất lao động, tăng thu nhập, góp phần phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

VII. CÔNG TÁC BÁO CÁO

- Các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn và các đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ 06 tháng (trước ngày 05/6) và hằng năm (trước ngày 05/12) báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp báo cáo cấp trên theo quy định.

- Phòng Văn hóa - Xã hội có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã; định kỳ hằng năm hoặc khi có yêu cầu tham mưu Ủy ban nhân dân xã báo cáo cơ quan cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn xã Ngọc Réo. Đề nghị các ban, ngành, đoàn thể xã, Ban quản lý các thôn, các đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả, đúng quy định. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, xem xét và chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- CT, PCT UBND xã;
- UBMTTQ Việt Nam xã;
- Các tổ chức chính trị - xã hội xã;
- Trung tâm GDNN-GDTX Ngọc Réo;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan¹;
- BQL các thôn;
- Lưu: VT, VHXXH(y wy).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hà Quốc Mạnh

¹ Phòng Văn hoá-Xã hội, Phòng Kinh tế, Trung tâm Cung ứng dịch vụ công ích

PHỤ LỤC
NHIỆM VỤ CỤ THỂ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2026 của UBND xã Ngọc Réo)

STT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo nghề, mở các khóa đào tạo	Phòng VH-XH xã/các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các cơ quan, tổ chức liên quan	Quý I hằng năm xây dựng kế hoạch; tổ chức thực hiện từ quý II, III, IV hằng năm giai đoạn 2026-2030	Văn bản
2	Rà soát, cập nhật danh mục ngành, nghề đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh	Phòng VH-XH/Phòng Kinh tế	Các đơn vị liên quan	Thường xuyên	Văn bản
3	Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người dân	Phòng VH-XH/Ban quản lý các thôn	Các ban, ngành; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các cơ quan, tổ chức liên quan	Quý I, II hàng năm	Văn bản
4	Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ	Phòng VH-XH/Phòng Kinh tế/ Ban quản lý các thôn	Các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các cơ quan, tổ chức liên quan	Báo cáo 6 tháng trước ngày 05/6 hàng năm; Báo cáo năm trước ngày 05/12 hàng năm; Báo cáo đột xuất	Văn bản
5	Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch	Phòng VH-XH/Phòng Kinh tế/ Ban quản lý các thôn	Các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các cơ quan, tổ chức liên quan	Kiểm tra định kỳ Quý IV hằng năm; tổng kết giai đoạn vào Quý IV năm 2030	Văn bản

