

Số: /KH-UBND

Ngọk Réo, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục trên địa bàn xã Ngọk Réo

Căn cứ Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 226/KH/UBND ngày 22/6/2026 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về triển khai thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Ủy ban nhân dân xã Ngọk Réo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục trên địa bàn xã Ngọk Réo như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch của UBND tỉnh về công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục.

- Nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh về vai trò, ý nghĩa của hướng nghiệp; về giá trị lao động và ý thức nghề nghiệp cho học sinh; tạo điều kiện cho học sinh sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở lựa chọn lộ trình học tập cao hơn hoặc tham gia thị trường lao động phù hợp với năng lực cá nhân và nhu cầu kinh tế địa phương.

- Bảo đảm công bằng, bình đẳng giới và cơ hội tiếp cận hoạt động hướng nghiệp, phân luồng cho mọi đối tượng người học, đặc biệt là người học ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn như địa bàn xã Ngọk Réo, học sinh là người người khuyết tật đang tham gia học tập tại trường THCS trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính hệ thống, liên tục, phù hợp với năng lực, sở thích, nguyện vọng của học sinh và nhu cầu nhân lực, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, của đơn vị trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tư vấn hướng nghiệp, cung cấp thông tin nghề nghiệp và theo dõi kết quả phân luồng học sinh.

- Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án về giáo dục, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập và phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn xã.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị trực thuộc UBND xã, các trường học, gia đình, các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp, hợp tác xã và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong quá trình triển khai thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn xã; tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và hành động của các cơ quan, đơn vị trực thuộc UBND xã, gia đình và xã hội đối với công tác hướng nghiệp; giúp học sinh lựa chọn đúng lộ trình học tập, nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các đơn vị trường trên địa bàn xây dựng và triển khai kế hoạch hướng nghiệp, phân luồng hằng năm.

- 100% học sinh lớp 9 được tư vấn hướng nghiệp trước khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở.

- 100% cha mẹ học sinh lớp 9 được tuyên truyền, tư vấn về các lộ trình học tập sau khi hoàn thành chương trình học trung học cơ sở và các chính sách liên quan đến giáo dục nghề nghiệp.

- 100% giáo viên phụ trách công tác hướng nghiệp được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do các cấp trên tổ chức.

- Các đơn vị trường trên địa bàn xã tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp hoặc tham quan thực tế.

- 100% học sinh sau khi hoàn thành chương trình học trung học cơ sở được theo dõi, thống kê tình hình học tập hoặc học nghề.

- Hằng năm phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo chỉ tiêu do UBND xã giao.

- Tăng cường sự tham gia của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, nghệ nhân và người có uy tín trong cộng đồng vào các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN

(Có Phụ lục đính kèm)

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hướng nghiệp và phân luồng đối với học sinh, cha mẹ học sinh tại, đặc biệt tại vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi như địa bàn xã Ngọc Ráo; phát huy vai trò của chính quyền địa phương, trưởng thôn, người có uy tín trong cộng đồng và các tổ chức đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động nhằm tạo sự đồng thuận trong việc lựa chọn lộ trình học tập, nghề nghiệp phù hợp với năng lực của học sinh và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet trong công tác truyền thông.

2. Nội dung, hình thức và biện pháp thực hiện hướng nghiệp

a) Nội dung hướng nghiệp trong giáo dục

- Cung cấp thông tin nghề nghiệp, gồm: thông tin về ngành, nghề; yêu cầu về năng lực và phẩm chất; điều kiện đào tạo; cơ hội việc làm; xu hướng thị trường lao động; nội dung nhằm nâng cao nhận thức về giá trị lao động, ý thức nghề nghiệp và thái độ học tập.

- Hỗ trợ học sinh tự nhận thức bản thân, gồm: đánh giá năng lực, sở thích, giá trị nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân; tư vấn lựa chọn nghề phù hợp; hướng dẫn lập kế hoạch học tập và phát triển nghề nghiệp thông qua các hình thức tư vấn, trải nghiệm, trao đổi và trải nghiệm hướng nghiệp.

- Phát triển kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp, gồm: kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin nghề nghiệp; kỹ năng ra quyết định nghề nghiệp; kỹ năng mềm liên quan đến nghề nghiệp như giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, sáng tạo, thích ứng và các kỹ năng cần thiết khác phục vụ định hướng nghề nghiệp; tinh thần khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

- Trải nghiệm thực tế, gồm: tổ chức cho học sinh làm quen với môi trường lao động, hoạt động nghề nghiệp, quy trình sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và nghiên cứu; nâng cao hiểu biết thực tiễn về nghề nghiệp, mối liên hệ giữa học tập với yêu cầu của thị trường lao động và điều kiện kinh tế - xã hội.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hướng nghiệp, gồm: nâng cao khả năng tiếp cận thông tin nghề nghiệp thông qua nền tảng số, cơ sở dữ liệu nghề nghiệp, công cụ tư vấn trực tuyến và trí tuệ nhân tạo; hỗ trợ học sinh cập nhật xu hướng nghề nghiệp trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

b) Hình thức và biện pháp thực hiện hướng nghiệp

- Thực hiện hướng nghiệp thông qua việc tích hợp, lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các môn học và các hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với từng cấp học.

- Trường cấp THCS chủ trì tổ chức tư vấn hướng nghiệp bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến; phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường Cao đẳng, doanh nghiệp và tổ chức liên quan để cung cấp thông tin, tổ chức trải nghiệm, làm cơ sở cho việc lựa chọn sau khi học sinh hoàn thành chương trình THCS.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động hướng nghiệp; khai thác hệ thống cơ sở dữ liệu, sử dụng các nền tảng trực tuyến để tư vấn, đánh giá năng lực, sở thích, theo dõi lộ trình học tập của học sinh và bảo đảm an toàn thông tin theo quy định.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hướng nghiệp cho học sinh, cha mẹ học sinh, người giám hộ của học sinh (sau đây gọi chung là cha mẹ học sinh) và cộng đồng thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

3. Nội dung, biện pháp phân luồng

a) Nội dung phân luồng trong giáo dục

- Cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời cho học sinh và cha mẹ học sinh về lựa chọn học tập sau khi hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở, bao gồm: tiếp tục học ở cấp học, trình độ cao hơn hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của cá nhân và nhu cầu của địa phương.

- Tổ chức tư vấn phân luồng cho học sinh; hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu tuyển sinh, đăng ký tuyển sinh, thời gian đào tạo, chi phí đào tạo, cơ hội việc làm và khả năng phát triển nghề nghiệp của từng lộ trình đào tạo.

- Định hướng học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và nhu cầu lao động và nền kinh tế của địa phương; hỗ trợ học sinh có nhu cầu chuyển sang học nghề tiếp cận thông tin tuyển sinh, chương trình đào tạo và cơ hội việc làm.

- Lồng ghép nội dung phân luồng trong hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh nhận thức được vai trò, lợi ích và cơ hội của từng hướng đi sau tốt nghiệp; hỗ trợ học sinh đánh giá năng lực, sở thích và điều kiện cá nhân để lựa chọn lộ trình học tập phù hợp.

b) Biện pháp phân luồng

- Các đơn vị trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tăng cường định hướng nghề nghiệp và tạo điều kiện để học sinh lựa chọn lộ trình học tập; tổ chức môn học, chuyên đề lựa chọn và hoạt động giáo dục tự chọn phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh và yêu cầu phân luồng.

- Các đơn vị trường chủ trì tổ chức tư vấn và truyền thông về phân luồng cho học sinh và cha mẹ học sinh; phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng và các tổ chức liên quan tổ chức hội thảo, ngày hội giáo dục - nghề nghiệp; ứng dụng công nghệ số trong cung cấp thông tin và tư vấn phân luồng.

4. Phát triển đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng

- Đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng tại cơ sở giáo dục phổ thông bao gồm: cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức tư vấn học sinh và các nhân sự khác theo phân công của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Triển khai kịp thời các văn bản tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện nhiệm vụ hướng nghiệp và phân luồng do Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị có liên quan tổ chức; tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ thực hiện nhiệm vụ hướng nghiệp, phân luồng tham gia bồi dưỡng, tập huấn nhằm đảm bảo đội ngũ thực hiện nhiệm vụ hướng nghiệp và phân luồng phải có năng lực tư vấn người học, hiểu biết đặc điểm tâm lý, sinh lý theo lứa tuổi; hiểu biết về các ngành, nghề và yêu cầu năng lực cần thiết đối với mỗi lĩnh vực nghề nghiệp; nắm bắt được nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương, xu hướng phát triển nghề nghiệp của xã hội; có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; ứng dụng được công nghệ trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp và phân luồng; được tham gia đào tạo, bồi dưỡng các chương trình phù hợp để nâng cao năng lực thực hiện hướng nghiệp và phân luồng.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị gắn với hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

- Bố trí phòng hoặc không gian tư vấn hướng nghiệp bảo đảm điều kiện tiếp cận thông tin, trao đổi và hỗ trợ người học. Việc bố trí không gian tư vấn được lồng ghép, sử dụng chung với phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập hoặc các phòng chức năng phù hợp khác theo quy định hiện hành về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, không phát sinh thêm phòng chức năng mới ngoài quy định.

- Các đơn vị trường đầu tư, bổ sung thiết bị phục vụ hướng nghiệp và phân luồng, gồm tranh ảnh, video, mô hình, học cụ trải nghiệm nghề nghiệp, thiết bị mô phỏng, máy tính kết nối internet và các phương tiện hỗ trợ khác theo khả năng và điều kiện của nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức, cá nhân tham gia xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động hướng nghiệp và phân luồng; việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng nguồn lực xã hội hóa thực hiện theo quy định của pháp luật.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong các cơ sở giáo dục được bố trí từ Ngân sách nhà nước; các nguồn tài trợ, viện trợ, của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan, đơn vị, trường học, Ban quản lý các thôn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn xã.

- Rà soát, cập nhật thông tin về các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề

truyền thông, nghệ nhân và các nguồn lực xã hội trên địa bàn xã để kết nối với nhà trường phục vụ tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh theo quy định của pháp luật.

- Theo dõi, thống kê tình hình thanh thiếu niên trên địa bàn sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở; tham mưu đề xuất các giải pháp hỗ trợ học tập tiếp tục, đào tạo nghề và giải quyết việc làm.

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp với các đơn vị trường trực thuộc UBND xã rà soát cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hướng nghiệp và phân luồng; tham mưu UBND xã bố trí kinh phí; có kế hoạch bổ sung, cải tạo cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho công tác hướng nghiệp và phân luồng cho các đơn vị trường.

3. Trung tâm Cung ứng Dịch vụ Công ích

Phối hợp tuyên truyền ý nghĩa, mục đích của công tác hướng nghiệp và phân luồng thông qua hệ thống loa phát thanh của xã và các hình thức truyền thông phù hợp.

4. Công an xã

Phối hợp các đơn vị trường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học và vi phạm pháp luật góp phần nâng cao tỷ lệ phân luồng sau khi học sinh hoàn thành chương trình THCS.

5. Các đơn vị trường

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hướng nghiệp, phân luồng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận hoạt động hướng nghiệp, phân luồng. Lồng ghép nội dung giáo dục hướng nghiệp vào các môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách; tổ chức khảo sát năng lực, sở thích, nguyện vọng của học sinh làm căn cứ tư vấn.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng và tổ chức liên quan trong tổ chức tăng cường tư vấn, định hướng cho học sinh lớp 9 và cha mẹ học sinh lựa chọn lộ trình học tập phù hợp với năng lực, sở trường, điều kiện gia đình và nhu cầu nhân lực của địa phương.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc cung cấp thông tin, tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp theo dõi tình hình học tập học sinh sau hoàn thành chương trình trung học cơ sở; cung cấp số liệu, báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp báo cáo.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hướng nghiệp và phân luồng; chủ động cải tạo, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị trong khả năng của đơn vị để việc triển khai hướng nghiệp, phân luồng đạt mục tiêu đề ra.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng hằng năm làm căn cứ xem xét trong đánh giá chất lượng hoạt động của nhà trường theo quy định.

6. Ban Quản lý các thôn

- Phối hợp với nhà trường rà soát, nắm chắc tình hình học sinh có nguy cơ bỏ học, nhất là học sinh cấp THCS để tuyên truyền, vận động gia đình tạo điều kiện để học sinh tham gia các luồng giáo dục phù hợp sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở, hạn chế tình trạng bỏ học, lao động sớm.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội trong việc rà soát cập nhật thông tin về các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề truyền thống, nghề nhân trên địa bàn xã.

7. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị xã hội

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao nhận thức về ý nghĩa của giáo dục hướng nghiệp và phân luồng; phối hợp vận động học sinh bỏ học tiếp tục đến lớp hoàn thành chương trình học.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, khởi nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho thanh thiếu niên; giới thiệu các mô hình phát triển kinh tế hiệu quả tại địa phương.

- Huy động các nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục học tập hoặc học nghề.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục trên địa bàn xã Ngọc Réo; UBND xã đề nghị các cơ quan, đơn vị phối hợp, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng Ủy xã (b/c);
- Thường trực HĐND xã (b/c);
- CT, các PCT UBND xã (b/c);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị xã hội (p/h);
- Các Phòng CM trực thuộc UBND xã (t/h);
- Trung tâm Cung ứng Dịch vụ Công ích (t/h);
- Công an xã (t/h);
- Các đơn vị trường Tiểu học, THCS trực thuộc UBND xã (t/h);
- Ban Quản lý các thôn (t/h);
- Lưu: VT, VHXH_(L.TMT).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hà Quốc Mạnh

PHỤ LỤC

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÂN LUỒNG TRONG GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN XÃ NGỌK RỂO

(Kèm theo Kế hoạch số .../KH-UBND ngày ... tháng ... năm 2026 của UBND xã Ngok Réo)

STT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
I	Công tác chỉ đạo				
1	Ban hành Kế hoạch thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trên địa bàn xã	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ quan, đơn vị; các đơn vị trường trực thuộc UBND xã	Quý III/2026	Kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng trên địa bàn xã Ngok Réo
II	Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục				
1	Tuyên truyền nâng cao nhận thức về hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân	Ủy ban MTTQ Việt Nam, Trung tâm Cung ứng dịch vụ Công ích, Ban Quản lý các thôn và các đơn vị trường học	Phòng Văn hóa - Xã hội	Thường xuyên	Các tin, bài tuyên truyền/ hội nghị, buổi truyền thông
III	Triển khai thực hiện công tác hướng nghiệp				
1	Tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 9	Trường cấp THCS trực thuộc UBND xã	Các trường THPT, Đại học, Cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp,...	Hàng năm	Các buổi tư vấn hướng nghiệp

2	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan	Các đơn vị trường học trực thuộc UBND xã		Hàng năm	Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, kế hoạch giáo dục của nhà trường
3	Tích hợp, lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các môn học và các hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với từng cấp học	Các đơn vị trường học trực thuộc UBND xã		Hàng năm	Kế hoạch giáo dục của nhà trường
5	Rà soát, cập nhật danh mục doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, làng nghề có khả năng phối hợp hướng nghiệp	Phòng Văn hóa - Xã hội	Ban Quản lý thôn	Hàng năm	Danh mục cơ sở được cập nhật
6	Huy động nguồn lực xã hội hóa phục vụ hoạt động hướng nghiệp	Các đơn vị trường	Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị xã hội; các cá nhân, doanh nghiệp,...		Nguồn lực xã hội hóa được huy động
IV	Triển khai thực hiện công tác phân luồng				
1	Lồng ghép nội dung phân luồng trong hoạt động hướng nghiệp	Trường THCS trực thuộc UBND xã		Hàng năm	Kế hoạch giáo dục của nhà trường
2	Theo dõi, thống kê tình hình học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT	Phòng Văn hóa - Xã hội	Trường THCS trực thuộc UBND xã	Hàng năm	Báo cáo kết quả phân luồng
3	Vận động học sinh có nguy cơ bỏ học, nhất là học sinh theo học tại	Các đơn vị trường trực thuộc UBND xã	Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị xã hội;	Thường xuyên	Văn bản, biên bản, số lượng học

	trường cấp THCS tiếp tục học THPT hoặc học nghề		Phòng Văn hóa - Xã hội; Ban Quản lý các thôn		sinh tiếp tục THPT, học nghề
4	Hỗ trợ học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh dân tộc thiểu số tiếp cận chính sách học nghề, học tập	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các đơn vị trường trực thuộc UBND xã	Hàng năm	Học sinh được tiếp cận chính sách hỗ trợ
5	Hoàn thành chỉ tiêu tỷ lệ phân luồng hằng năm (học sinh hoàn thành chương trình THCS tiếp tục học THPT/GDTX, học nghề) do UBND xã giao	Trường THCS trực thuộc UBND xã	Phòng Văn hóa - Xã hội	Hàng năm	Tỷ lệ phân luồng
V	Phát triển đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng				
1	Triển khai kịp thời các văn bản tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện nhiệm vụ hướng nghiệp và phân luồng	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các đơn vị trường trực thuộc UBND xã	Theo văn bản triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo; các tổ chức, đơn vị liên quan tổ chức	Văn bản triển khai
VI	Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị gắn với hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông				
1	Rà soát, chủ động đầu tư, cải tạo, bổ sung thiết bị phục vụ hướng nghiệp và phân luồng, gồm tranh ảnh, video, mô hình, học cụ trải nghiệm nghề nghiệp, thiết bị mô phỏng, máy tính kết nối internet và các phương tiện hỗ trợ khác	Các đơn vị trường trực thuộc UBND xã	Phòng Kinh tế; Phòng Văn hóa - Xã hội	Hàng năm	Cơ sở vật chất, thiết bị được bổ sung
VII	Thống kê, báo cáo				

10	Tổng hợp, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ quan, đơn vị liên quan; các đơn vị trường	Định kỳ hoặc đột xuất	Báo cáo kết quả thực hiện
----	---	------------------------	--	-----------------------	---------------------------